

**Приложение к ООП СОО  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 27  
Тракторозаводского района Волгограда»  
(приказ № 239 от 01.09.2025)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
«ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ»  
10 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

Учебный курс «Человек в обществе» призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса. В процессе очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания разного типа.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса

**Задачи курса:**

преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;  
выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;  
раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;  
применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;  
формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;  
воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит **формирование основных знаний и умений:**

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
  - распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
  - устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
  - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
  - различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
  - называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
  - перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
  - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
  - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
  - осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
  - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;

#### **Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа в рамках данной темы.

#### **Предполагаемые результаты изучения курса:**

учащиеся систематизируют и обобщают знания;

научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

Курс рассчитан для учащихся 10 – классов и рассчитан на 34 часа.

## Программа курса

### **Введение 1 час**

Общая характеристика

#### **Модульный блок «Общество» 7 часов**

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.** Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сфера общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «ретресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

**Контрольная работа по модульному блоку «Общество».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

#### **Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов**

**Культура и духовная жизнь.** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.** Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Средства массовой информации.** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

**Искусство, его формы, основные направления.** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

**Наука.** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

**Социальная и личностная значимость образования.** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

**Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.** Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

**Мораль. Нравственная культура.** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

**Тенденции духовной жизни современной России.** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### **Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов**

**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.** Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

**Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.** Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Цель и смысл жизни человека. Самореализация.** Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.** Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.** Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

**Самопознание. Свобода и ответственность личности.** Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

**Познание мира. Формы познания.** Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

**Истина и ее критерии. Относительность истины.** Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание.** Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

**Социальные науки, их классификация.** Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

**Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### **Модульный блок «Политика» 9 часов**

**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типовологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения.** **Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Контрольная работа по модульному блоку «Политика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

#### **Литература для учителя и учащихся**

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. – М.:АСТ: Астрель, 2018.
2. Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Щевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
3. Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2019. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2019.
4. ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2018.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2018: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2018. (Федеральный институт педагогических измерений)
6. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2018. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2018.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	всего часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>10 класс – 34 часа.</b>				
1	Введение	1	Вводная лекция	
<b><i>Модульный блок «Общество» 7 часов</i></b>				
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	1	Лекция	Решение практических заданий части А, В, С
3	Общество и природа. Общество и культура	1	лекция	Решение практических заданий части А, В, С
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1	лекция	Решение практических заданий части А, В, С
5	Понятие общественного прогресса.	1	лекция	Решение практических заданий части А, В, С
6	Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества	1	лекция	Решение практических заданий части А, В, С
7-8	Контрольная работа по модульному блоку «Общество»	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
<b><i>Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов</i></b>				
9	Культура и духовная жизнь	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
11	Средства массовой информации	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
12	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
13	Социальная и личностная значимость образования	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
14	<b>Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.</b>	1	Практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
15	Мораль. Нравственная культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
16	Тенденции духовной жизни современной России	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
17	Контрольная работа по модульному блоку	1	Практическая контрольная	Решение практических заданий части А,

	«Духовная жизнь общества»		работа	B, C
<b>Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов</b>				
18	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
19	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
20	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
21	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
22	Познание мира. Формы познания.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
23	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
24	Виды человеческих знаний. Научное познание	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
25	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание.»	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, B, C
<b>Модульный блок «Политика» 9 часов</b>				
26	Власть, ее происхождение и виды	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
27	Политическая система, ее структура и функции	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
29	Политический режим. Типы политических режимов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
30	Политическая идеология Политическая культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
31	Гражданское общество Правовое государство	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
32	Человек в политической жизни. Политическое участие	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, B, C
33-34	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»		Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, B, C